

แบบบันทึกองค์ความรู้รายบุคคล

๑. ชื่อองค์ความรู้เรื่อง เทคนิคการเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้

๒. ชื่อ-สกุล นางสาวบุษราภรณ์ แก้ววงกฏ ตำแหน่ง พัฒนาการอำเภอเลาขวัญ

๓. องค์ความรู้ที่บ่งชี้

- ☐ หมวดที่ ๑ สร้างสรรค์ชุมชนให้พึ่งตนเองได้
- ☐ หมวดที่ ๒ ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากให้ขยายตัวอย่างสมดุล
- ☐ หมวดที่ ๓ เสริมสร้างทุนชุมชนให้มีธรรมาภิบาล
- ☒ หมวดที่ ๔ เสริมสร้างองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูง

๔. ที่มาและความสำคัญในการจัดทำองค์ความรู้

สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอฯ ถือเป็นหน่วยงานที่ต้องทำงานใกล้ชิด กับพี่น้องประชาชน ผู้นำ กลุ่มองค์กรในพื้นที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาศักยภาพผู้นำ กลุ่มองค์กรให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นจึงเป็นภารกิจหนึ่งของบุคลากรสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอฯ ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ และการฝึกอบรมกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ของกรมการพัฒนาชุมชน หรือการถ่ายทอดความรู้ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายนำไปปฏิบัติหรือขยายผลพัฒนาขับเคลื่อนงานกิจกรรมตามยุทธศาสตร์กรมการพัฒนาชุมชน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย จึงมีความสำคัญยิ่ง

ความพร้อมของพัฒนากรหรือวิทยากรตั้งแต่การทำความเข้าใจในรายละเอียดกิจกรรมตามยุทธศาสตร์กรมฯ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตลอดจนเนื้อหาวิชา การออกแบบการสอนหรือการถ่ายทอด การค้นหาสื่อต่าง ๆ เพื่อประกอบการถ่ายทอดที่ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความสนใจ เข้าใจง่าย เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และสามารถนำไปวางแผนพัฒนาปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๕. รูปแบบ กระบวนการ หรือลำดับขั้นตอน

๑. ศึกษากรอบ แนวทาง วัตถุประสงค์ เป้าหมายภาพรวมของการดำเนินงานโครงการทั้งหมดให้เข้าใจอย่างชัดเจน เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนงานให้บรรลุตรงตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของกิจกรรมนั้นๆ

๒. ศึกษากลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่ เช่น การศึกษา อายุ เพศ เพื่อใช้ประกอบการออกแบบการสอน/การถ่ายทอดความรู้

๓. ศึกษาทำความเข้าใจในเนื้อหาวิชา หรือสิ่งที่จะถ่ายทอดความรู้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจทั้งวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะต้องได้รับจากวิชา หรือสิ่งที่จะถ่ายทอดความรู้นั้นๆ

๔. กำหนดและออกแบบการสอน เพื่อให้ง่ายต่อการถ่ายทอด และผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจง่าย นำกลับไปปฏิบัติได้

๕. ค้นหาสื่อ เพื่อใช้สื่อเป็นองค์ประกอบในการถ่ายทอด ให้เข้าใจง่ายและผู้เข้าร่วมกิจกรรมมองเห็นเป้าหมายในอนาคต ไม่เบื่อ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เลย

๖. สังเกตความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อปรับเทคนิคการสอน เช่นการพูด น้ำเสียงต่าง ๆ เพื่อดึงความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ยอมรับ และนำข้อเสนอแนะ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมาปรับปรุง และพัฒนาออกแบบ การสอนหรือถ่ายทอดความรู้ให้น่าสนใจอยู่เสมอ เพื่อให้ทันสมัยและครอบคลุมเนื้อหาที่บกพร่อง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ให้ได้มากที่สุด

๖. เทคนิคในการปฏิบัติงาน

๑. ความพร้อมของตัววิทยากรผู้ถ่ายทอดเป็นสิ่งสำคัญที่สุด

๒. ศึกษาทำความเข้าใจรายละเอียดโครงการทั้งหมด และเนื้อหาวิชาที่สอนหรือถ่ายทอดให้เข้าใจในวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการอย่างชัดเจน และลึกซึ้ง

๓. กำหนดออกแบบการสอนก่อนถ่ายทอดความรู้ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้ง่าย

๔. เมื่อสอนหรือถ่ายทอดความรู้แล้วเสร็จ จะต้องทบทวนหาข้อบกพร่อง เพื่อปรับปรุงการถ่ายทอดความรู้ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

๗. ปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหาที่พบ

เพศ วัย อายุ ตลอดจนประสบการณ์ ความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมายมีผลต่อการรับรู้ การปฏิบัติกิจกรรม หรือการนำไปถ่ายทอดขยายผลต่อ

แนวทางแก้ไขปัญหา

ตัววิทยากรผู้ถ่ายทอดความรู้ต้องศึกษา และออกแบบการถ่ายทอดให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย ใช้ภาษาชาวบ้าน แปลงภาษาวิชาการให้เป็นภาษาที่ฟังแล้วเข้าใจง่าย ให้ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างบรรยากาศให้มีความรู้สึกเป็นกันเอง หมั่นศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบันมาใช้เพิ่มเติม สอดแทรก หรือยกตัวอย่างในการถ่ายทอด เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจง่าย มองเห็นภาพเป้าหมายที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และกระตุ้นให้มีความสนใจมากยิ่งขึ้น

๘. ประโยชน์ขององค์ความรู้

๑. นำไปใช้ในการเตรียมการให้ความรู้ การฝึกอบรมต่างๆ จะทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมหรือผู้ฟัง มีความสนใจเกิดการเรียนรู้เข้าใจในสิ่งที่วิทยากรถ่ายทอด สามารถนำไปปฏิบัติหรือขับเคลื่อนกิจกรรมในพื้นที่ได้และผลสำเร็จ คือ หน่วยงานสามารถบรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์ หรือตัวชี้วัดในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ซึ่งเป็นผลจากการที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้

๒. สำหรับผู้ที่จะเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้สามารถนำไปใช้ในวางแผนการสอน หรือการถ่ายทอดความรู้ต่างๆ ให้ผู้เข้ากิจกรรมเข้าใจง่าย และสนใจในความรู้สิ่งที่ถ่ายทอด